



Cahier des Charges Ardèche en Chemins 2020



Date :

Semaines du 16 au 27 novembre : Nous vous enverrons des questions sur la thématique, une fois par semaine.

Semaine du 30 novembre au 4 décembre : Vous devez mettre en place la rencontre dans votre école.

Semaine du 7 au 15 décembre : Nous valoriserons la rencontre avec vos retours de la semaine rencontre.

CLOTURE DES INSCRIPTIONS : mardi 3 Novembre 2020

Objectifs :

- Faire vivre un événement convivial qui lie sport, patrimoine naturel et littérature.
- Mieux connaître son territoire et ses spécificités.
- Offrir un espace de rencontres, d'échanges et d'expression.
- Créer du lien intergénérationnel grâce à des lectures offertes par les bénévoles de Lire et Faire Lire.
- Participer individuellement à un défi et une production collective.

Thématique de la journée :

L'eau

Organisation :

Chaque classe organise sa participation à cette rencontre dans son école, en s'aidant de la mallette pédagogique qui vous sera envoyée après les inscriptions.

Pour permettre à un maximum de classes de participer, **la rencontre se déroule non plus sur une journée mais sur une semaine**. Vous avez ainsi tout le loisir d'adapter l'organisation à votre fonctionnement propre.

- **En amont de la rencontre :**

Il vous est demandé de préparer une production qui sera utilisée pour valoriser la rencontre.

Veillez vous référer à la dernière page pour les consignes.

Nous vous enverrons des questions sur la thématique à proposer aux élèves, le mardi 17 et mardi 24 novembre.

Les activités de la rencontre vous seront détaillées dans une mallette pédagogique.

Les classes intéressées pourront également participer à **une session de formation à la e-rencontre organisée par l'USEP**, pour vous permettre d'animer les ateliers avec les conseils des professionnels du comité et échanger avec eux. **(Formation sur demande)**



• La semaine de la rencontre :

Voici la liste des activités proposées aux classes lors des journées « Ardèche en Chemins 2020 » :

- Une randonnée pédestre.
 - Des ateliers sportifs sur la thématique de l'eau, clef en main. (Vous trouverez tout le nécessaire dans la mallette pédagogique)
 - Témoignage à distance de **professionnels locaux** (castanéiculteurs).
 - La lecture d'un album sur le thème de l'eau, album offert à chaque classe à la suite de la rencontre.
- Vous aurez le choix entre accueillir un bénévole de Lire et faire lire (sous réserve de leur disponibilité) ou écouter **la version enregistrée par l'auteure en personne spécialement pour la rencontre.**
- Une vidéo de 15 minutes présentant son travail d'auteur, pourquoi elle en est venue à travailler sur le sujet de la pollution et comment elle a collaboré avec l'illustratrice.
 - Des activités ludiques et éducatives sur le thème de l'eau. (Vous trouverez toutes les informations dans la mallette pédagogique)

• La semaine après la rencontre :

- **Un échange sous forme de questions/réponses avec l'auteure** en visioconférence (date à définir)
- Votre production en amont sera regroupée avec celles des autres classes pour former une production artistique commune.
- Des contenus pédagogiques pour valoriser l'engagement de votre classe dans ce défi collectif, disponibles via un site dédié.



Cahier des Charges Ardèche en Chemins 2020

1/ Production à faire en classe et à envoyer la semaine de la rencontre :

« Dessinez votre rivière »

Consigne :

Avec votre classe, imprimez le document joint (cf. *image rivière*) au format A3, et complétez-le pour représenter la rivière la plus proche de chez vous.

- **Nombre de productions à terminer pour la semaine de la rencontre :** 1 production par classe
- **Format de la production :** imprimez le document sous format A3. Une fois terminé, prenez-le en photo au format paysage, en cadrant les bords de manière à ce que l'on puisse assembler les rivières de toutes les classes participantes.
- **Pistes de réalisation :**
 - Vous êtes libres d'utiliser les techniques artistiques de votre choix (collage, peinture, etc.).
 - Pour vous inspirer, organisez une visite de la rivière / du plan d'eau le plus proche de l'école.
 - Vous pouvez vous inspirer du document exemple joint (cf. *image rivière exemple*) pour illustrer la consigne, inspirer vos classes.