**Extrait du Guide de l’association :**

*L’USEP, par l’intermédiaire de l’association, fédère tous les acteurs de l’école pour accompagner les enfants dans la durée, dans une démarche qui vise à former des citoyens autonomes et responsables, à leur donner le goût de la liberté́ et le sens des responsabilités, à développer leur faculté́ d’analyse et d’esprit critique, à prendre des initiatives et faire preuve de capacités créatrices.*

***Dans l’association USEP d’école, l’enfant construit, expérimente, reconstruit....***

*Pratique sportive et pratique associative font accéder l’enfant à des connaissances spécifiques. Ces pratiques vont faire découvrir le dépassement des intérêts particuliers, l’acceptation de décisions, l’instauration d’une solidarité́, la nécessité de l’engagement et de la prise de responsabilités de tous au service de l’intérêt général.*

*Elle concourt en cela à instaurer un climat scolaire propice aux apprentissages.*

*Il faut préciser que cet engagement n’est possible que si le projet est adapté à l’âge des enfants et dans une rencontre rassemblant un nombre de participants compatible pour permettre repères, investissement et gestion des rôles par les enfants.*

**CE QUE JE FAIS DANS MON ASSOCIATION**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ENFANTS | ENSEIGNANTS | PARENTS |
| RENCONTRES (participation, organisation, rôles sociaux…) |  |  |  |
| PROJET ASSOCIATIF (calendrier des rencontres, sorties, évènements…) |  |  |  |
| VIE STATUTAIRE (Assemblée générale, comité directeur, prises de décision…) |  |  |  |
| COMMUNICATION(interne, externe…) |  |  |  |
| AUTRES |  |  |  |

**CE QUE JE FAIS DANS MON ASSOCIATION**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ENFANTS | ENSEIGNANTS | PARENTS |
| RENCONTRES (participation, organisation, rôles sociaux…) |  |  |  |
| PROJET ASSOCIATIF (calendrier des rencontres, sorties, évènements…) |  |  |  |
| VIE STATUTAIRE (Assemblée générale, comité directeur, prises de décision…) |  |  |  |
| COMMUNICATION(interne, externe…) |  |  |  |
| AUTRES |  |  |  |